

Analýza sociálnych vplyvov

Vplyvy na hospodárenie domácností, prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, sociálnu inklúziu, rovnosť príležitostí a rodovú rovnosť a vplyvy na zamestnanosť

4.1 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na hospodárenie domácností a špecifikujte ovplyvnené skupiny domácností, ktoré budú pozitívne/negatívne ovplyvnené.

Vedie návrh k zvýšeniu alebo zníženiu príjmov alebo výdavkov domácností?

Ktoré skupiny domácností/obyvateľstva sú takto ovplyvnené a akým spôsobom?

Sú medzi potenciálne ovplyvnenými skupinami skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?

*Popíšte **pozitívny** vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zvýšenie príjmov alebo zníženie výdavkov:*

Implementácia opatrenia „Podpora existujúcich štipendijných programov na realizáciu medzinárodnej mobility študentov, vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov“ zabezpečí:

1. zvýšenie výšky príplatku k štipendiu, resp. štipendia pre študentov, vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov slovenských vysokých škôl, hradeného vládou SR pri ich účasti na medzinárodnej mobilite na základe bilaterálnych medzinárodných zmlúv uzatvorených medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a partnerskými ministerstvami školstva jednotlivých krajín, s ktorými je rozvinutá táto spolupráca (ďalej len „bilaterálne medzinárodné zmluvy“),

2. zvýšenie rozpočtu Národného štipendijného programu SR na podporu mobility študentov vysokých škôl, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov, ktoré umožní podporiť všetky žiadosti, ktoré vo výberovom konaní získali hodnotenie nad 75 %,

3. zvýšenie mesačných štipendií pre prijímaných štipendistov zo zahraničia na medzinárodnú mobilitu na základe bilaterálnych medzinárodných zmlúv, prostredníctvom mobility programov DAAD a CEEPUS a na základe vládnych štipendií SR nasledovne:

pre študijný program I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia: 400 eur /mesiac

pre študijný program III. stupňa vysokoškolského štúdia: 734 eur/mesiac

vysokoškolskí učelia, výskumní pracovníci a umeleckí pracovníci: 900 eur/mesiac

4. poskytnutie paušálnych príplatkov k štipendiu vo výške 214,61 eur/mesiac pre štipendistov so špecifickými potrebami v štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility (bilat. zmluvy, CEEPUS, Akcia Rakúsko - Slovensko, vládne štipendia – ODA, Národný štipendijný program SR) podporí prístup študentov a zamestnancov vysokých škôl so špecifickými potrebami k absolvovaniu medzinárodnej mobility.

	<p>5. zvýšenie podpory Fulbrightového programu na realizáciu nových a existujúcich štipendijných schém a programov. Podpora bude postupne navyšovaná (2022 o 50 000 eur, 2023 o 108 000 eur a 2024 o 168 000 eur) tak aby bola v roku 2024 dosiahnutá a následne udržiavaná parita príspevkov za obe strany medzivládnej dohody.</p> <p>Implementácia opatrenia „Štipendijná schéma na zatriaktivnenie vysokoškolského štúdia v SR pre talentovaných zahraničných študentov“ poskytne 200 štipendií ročne pre absolvovanie I. stupňa štúdia v celkovej výške 10 320 000 (hradené z prostriedkov Fondu obnovy a odolnosti SR a štátneho rozpočtu) za obdobie 2022 – 2026.</p> <p>Vo všetkých uvedených prípadoch sa jedná o zvýšenie príjmov štipendistov.</p>
Špecifikujte pozitívne ovplyvnené skupiny:	Študenti vysokých škôl, vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a umeleckí pracovníci
Popíšte negatívny vplyv na hospodárenie domácností s uvedením, či ide o zníženie príjmov alebo zvýšenie výdavkov:	-
Špecifikujte negatívne ovplyvnené skupiny:	-
Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv:	-

Kvantifikujte rast alebo pokles príjmov/výdavkov za jednotlivé ovplyvnené skupiny domácností / skupiny jednotlivcov a počet obyvateľstva/domácností ovplyvnených predkladaným materiálom.
V prípade vyššieho počtu ovplyvnených skupín doplňte do tabuľky ďalšie riadky.
V prípade, ak neuvádzate kvantifikáciu, uveďte dôvod.

Ovplyvnená skupina č. 1:	
Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/ pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:	<p>Zvýšenie celkových finančných prostriedkov na príplatky k štipendiu, resp. štipendií pre študentov, vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov slovenských vysokých škôl zúčastňujúcich sa medzinárodnej mobility na základe bilaterálnych medzinárodných zmlúv o 199 010,00 eur ročne.</p> <p>Zvýšenie celkových finančných prostriedkov na štipendiá udeľované v rámci Národného štipendijného programu SR o 900 000,00 eur ročne. Na základe zvýšenia rozpočtu bude možné podporiť o 70 % viac štipendijných mesiacov ročne pre štipendistov zo SR a štipendistov zo zahraničia.</p> <p>Zvýšenie celkových finančných prostriedkov na štipendiá udeľované v rámci vládnych štipendií – ODA o 644 256,00 eur ročne.</p> <p>Zvýšenie celkových finančných prostriedkov na štipendiá udeľované v rámci DAAD, CEEPUS a na štipendiá na základe bilaterálnych medzinárodných dohôd pre štipendistov zo zahraničia o 365 419,00 eur ročne.</p>

	<p>Poskytnutie príplatkov k štipendiu pre štipendistov so špecifickými potrebami v štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility (bilat. zmluvy, CEEPUS, Akcia Rakúsko - Slovensko, vládne štipendiá – ODA, Národný štipendijný program SR) v celkovej výške 9 113,59 eur ročne.</p> <p>Predpokladá sa zvýšenie počtu štipendijných mesiacov v uvedených štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility o 1 606 ročne.</p> <p>Predpokladá sa poskytnutie príplatku k štipendiu pre štipendistov so špecifickými potrebami v štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility v prípade 0,58 % všetkých financovaných štipendijných mesiacov.</p>
<i>Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	-
<i>Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):</i>	<p>Predpokladá sa zvýšenie počtu štipendijných mesiacov v uvedených štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility o 1 606 ročne.</p> <p>Predpokladá sa poskytnutie príplatku k štipendiu pre štipendistov so špecifickými potrebami v štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility v prípade 0,58 % všetkých financovaných štipendijných mesiacov.</p>
Ovplyvnená skupina č. 2:	
<i>Pozitívny vplyv - priemerný rast príjmov/pokles výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	V rámci opatrenia „Štipendijná schéma na zatriaktívnenie vysokoškolského štúdia v SR pre talentovaných zahraničných študentov“ sa poskytne 200 štipendií ročne pre absolvovanie I. stupňa štúdia v celkovej výške 10 320 000 (hradené z prostriedkov Fondu obnovy a odolnosti SR a štátneho rozpočtu) za obdobie 2022 – 2026.
<i>Negatívny vplyv - priemerný pokles príjmov/ rast výdavkov v skupine v eurách a/alebo v % / obdobie:</i>	-
<i>Veľkosť skupiny (počet obyvateľov):</i>	Predpokladá sa poskytnutie 200 štipendií ročne pre absolvovanie I. stupňa štúdia pre zahraničných študentov. Za obdobie 2022 – 2026 sa jedná o 1800 štipendií pre 600 štipendistov
<i>Dôvod chýbajúcej kvantifikácie:</i>	-
<i>V prípade významných vplyvov na príjmy alebo výdavky vyššie špecifikovaných domácností v riziku chudoby, identifikujte a kvantifikujte vplyv na chudobu obyvateľstva (napr. mieru rizika chudoby, podiel rastu/poklesu výdavkov na celkových výdavkoch/príjme):</i>	-

4.2 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám u jednotlivých ovplyvnených skupín obyvateľstva a vplyv na sociálnu inklúziu.

Má návrh vplyv na prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám?

Špecifikujete ovplyvnené skupiny obyvateľstva a charakter zmeny v prístupnosti s ohľadom na dostupnosť finančnú, geografickú, kvalitu, organizovanie a pod. Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.

Rozumie sa najmä na prístup k:

- ☞ sociálnej ochrane, sociálno-právnej ochrane, sociálnym službám (vrátane služieb starostlivosti o deti, starších ľudí a ľudí so zdravotným postihnutím),
- ☞ kvalitej práce, ochrane zdravia, dôstojnosti a bezpečnosti pri práci pre zamestnancov a existujúcim zamestnaneckým právam,
- ☞ pomoci pri úhrade výdavkov súvisiacich so zdravotným postihnutím,
- ☞ zamestnaniu, na trh práce (napr. uľahčenie zosúladenia rodinných a pracovných povinností, služby zamestnanosti), k školeniam, odbornému vzdelávaniu a príprave na trh práce,
- ☞ zdravotnej starostlivosti vrátane cenovo dostupných pomôcok pre občanov so zdravotným postihnutím,
- ☞ k formálnemu i neformálnemu vzdelávaniu a celoživotnému vzdelávaniu,
- ☞ bývaniu a súvisiacim základným komunálnym službám,
- ☞ doprave,
- ☞ ďalším službám najmä službám všeobecného záujmu a tovarom,
- ☞ spravodlivosti, právnej ochrane, právnym službám,
- ☞ informáciám
- ☞ k iným právam (napr. politickým).

Zvýšenie výšky príplatku k štipendiu, resp. štipendia pre študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov slovenských vysokých škôl zúčastňujúcich sa medzinárodnej mobility na základe bilaterálnych medzinárodných zmlúv bude mať pozitívny vplyv na dostupnosť možnosti absolvovať medzinárodnú mobilitu počas štúdia alebo pracovného pomeru na slovenských vysokých školách.

Poskytnutie príplatkov na špecifické potreby pre štipendistov so špecifickými potrebami v štipendijných programoch na podporu medzinárodnej mobility (bilat. zmluvy, CEEPUS, Akcia Rakúsko - Slovensko, vládne štipendiá – ODA, Národný štipendijný program SR) podporí prístup študentov a zamestnancov vysokých škôl so špecifickými potrebami k absolvovaniu medzinárodnej mobility.

Má návrh významný vplyv na niektorú zo zraniteľných skupín obyvateľstva alebo skupín v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia?

Špecifikujte ovplyvnené skupiny v riziku chudoby a sociálneho vylúčenia a popíšte vplyv na ne. Je tento vplyv väčší ako vplyv na iné skupiny či subjekty? Uveďte veľkosť jednotlivých ovplyvnených skupín.

Zraniteľné skupiny alebo skupiny v riziku chudoby alebo sociálneho vylúčenia sú napr.:

- ☞ domácnosti s nízkym príjmom (napr. žijúce iba zo sociálnych príjmov, alebo z príjmov pod hranicou rizika chudoby, alebo s príjmom pod životným minimom, alebo patriace medzi 25% domácností s najnižším príjmom),
- ☞ nezamestnaní, najmä dlhodobo nezamestnaní, mladí nezamestnaní a nezamestnaní nad 50 rokov,
- ☞ deti (0 – 17),
- ☞ mladí ľudia (18 – 25 rokov),
- ☞ starší ľudia, napr. ľudia vo veku nad 65 rokov alebo dôchodcovia,
- ☞ ľudia so zdravotným postihnutím,
- ☞ marginalizované rómske komunity
- ☞ domácnosti s 3 a viac deťmi,
- ☞ jednorodičovské domácnosti s deťmi (neúplné rodiny, ktoré tvoria najmä osamelé matky s deťmi),
- ☞ príslušníci tretích krajín, azylanti, žiadatelia o azyl,
- ☞ iné zraniteľné skupiny, ako sú napr. bezdomovci, ľudia opúšťajúci detské domovy alebo iné inštitucionálne zariadenia

Nie

4.3 Identifikujte a popíšte vplyv na rovnosť príležitostí.**Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyv na rodovú rovnosť.**

Dodržuje návrh povinnosť rovnakého zaobchádzania so skupinami alebo jednotlivcami na základe pohlavia, rasy, etnicity, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia veku a sexuálnej orientácie? Mohol by viesť k nepriamej diskriminácii niektorých skupín obyvateľstva? Podporuje návrh rovnosť príležitostí?

Áno, dodržuje povinnosť rovnakého zaobchádzania. Nediskriminuje.

Môže mať návrh odlišný vplyv na ženy a mužov? Podporuje návrh rovnosť medzi ženami a mužmi alebo naopak bude viesť k zväčšovaniu rodových nerovností? Popíšte vplyvy.

Pri identifikovaní rodových vplyvov treba vziať do úvahy existujúce rozdiely medzi mužmi a ženami, ktoré sú relevantné k danej politike. Podpora rodovej rovnosti spočíva v odstraňovaní obmedzení a bariér pre plnohodnotnú účasť na ekonomickom, politickom a sociálnom živote spoločnosti, ktoré súvisia s rodovými rolami či pohlavím. Hlavné oblasti podpory rodovej rovnosti:

- ☞ podpora vyrovnávania ekonomickej nezávislosti,
- ☞ zosúladenie pracovného, súkromného a rodinného života,
- ☞ podpora rovnej participácie na rozhodovaní,
- ☞ boj proti rodovo podmienenému násiliu a obchodovaniu s ľuďmi,
- ☞ eliminácia rodových stereotypov.

Návrh nebude mať odlišný vplyv na ženy a mužov.

4.4 Identifikujte, popíšte a kvantifikujte vplyvy na zamestnanosť a na trh práce.

*V prípade kladnej odpovede pripojte **odôvodnenie** v súlade s Metodickým postupom pre analýzu sociálnych vplyvov.*

<i>Uľahčuje návrh vznik nových pracovných miest? Ak áno, ako? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
<i>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, pre aké skupiny zamestnancov, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod.</i>	Návrh nemá vplyv na zamestnanosť a na trh práce.
<i>Vedie návrh k zániku pracovných miest? Ak áno, ako a akých? Ak je to možné, doplňte kvantifikáciu.</i>	
<i>Identifikujte, v ktorých sektoroch a odvetviach ekonomiky, v ktorých regiónoch, o aké typy zamestnania /pracovných úväzkov pôjde a pod. Identifikujte možné dôsledky, skupiny zamestnancov, ktoré budú viac ovplyvnené a rozsah vplyvu.</i>	nie
<i>Ovplyvňuje návrh dopyt po práci? Ak áno, ako?</i>	
<i>Dopyt po práci závisí na jednej strane na produkcii tovarov a služieb v ekonomike a na druhej strane na cene práce.</i>	nie
<i>Má návrh dosah na fungovanie trhu práce? Ak áno, aký?</i>	
<i>Týka sa makroekonomických dosahov ako je napr. participácia na trhu práce, dlhodobá nezamestnanosť, regionálne rozdiely v mierach zamestnanosti. Ponuka práce môže byť ovplyvnená rôznymi premennými napr. úrovňou miezd, inštitucionálnym nastavením (napr. zosúladenie pracovného a súkromného života alebo uľahčovanie rôznych foriem mobility).</i>	nie
<i>Má návrh špecifické negatívne dôsledky pre isté skupiny profesií, skupín zamestnancov či živnostníkov? Ak áno, aké a pre ktoré skupiny?</i>	
<i>Návrh môže ohrozovať napr. pracovníkov istých profesií favorizovaním špecifických aktivít či technológií.</i>	nie
<i>Ovplyvňuje návrh špecifické vekové skupiny zamestnancov? Ak áno, aké? Akým spôsobom?</i>	
<i>Identifikujte, či návrh môže ovplyvniť rozhodnutia zamestnancov alebo zamestnávateľov a môže byť zdrojom neskoršieho vstupu na trh práce alebo predčasného odchodu z trhu práce jednotlivcov.“</i>	nie